



NAPI
**PARANÁ
FAZ CIÊNCIA**

Relatório Executivo

2022-25

Relatório Executivo 2022-2025:

Paraná Faz Ciência

Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação

NAPI Paraná Faz Ciência

**Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação –
NAPI Paraná Faz Ciência (PRFC)**

Articuladores institucionais

Rodrigo Arantes Reis (UFPR)
Débora de Mello Gonçalves Sant’Ana (UEM)
Mariana Aparecida Bologna Soares de
Andrade (UEL)
Fernanda Aparecida Meglhioratti (UNIOESTE)
Enio de Lorena Stanzani (UTFPR)
Leila Inês Follmann Freire (UEPG)
Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes
(UNICENTRO)
Josiane Aparecida Gomes Figueiredo
(UNESPAR)
Lucken Bueno Lucas (UENP)
Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva (UNILA)
Claudia Almeida Fioresi (UFFS)
Mayra Coutinho (IFPR)

Pós-doutorandas e pós-doutorandos

Bettina Heerdts (UNICENTRO/UFPR)
Cibele de Biasi (SECRETARIA DE CULTURA/
UFPR)
Dhiego Cunha da Silva (UFPR)
Dayanne Dailla da Silva Cajueiro (UEM)
Edinalva Oliveira (UFPR)
Giselle Christina Corrêa (UFPR)
Jailson Rodrigo Pacheco (IFPR/UFPR)
Leilane Talita Fatoreto Schwind (UEM)
Maria José Pastre (UEM)
Oscar Rodrigues dos Santos (UTFPR/
UNIOESTE)
Patricia Vecchio Guarnieri (UTFPR)
Renan Sota Guimarães (UEGP)
Sabrina Silva Sestak (UEM)
Tamara Dias Domiciano (UFPR)

Comunicação

Ana Paula Machado Velho (UEM/UFPR)

Projeto gráfico

Guilherme Paz Cordeiro (coordenação)
Claudete Luginieski

Diagramação

Claudete Luginieski

Assistência de diagramação

Maria Eduarda Souza de Abreu
Gizelly Kawane Saraiva Oliveira
Lucas Silva Romão

Iconografia e fotos

Marilaine Martins Camargo

Parceiros

NAPI Educação do Futuro/UVPR
NAPI Emergências Climáticas
NAPI Biodiversidade
NAPI Fenômenos Extremos do Universo
NAPI Memória e Inovação
NAPI Neurociências
Secretaria do Estado da Educação do Paraná
(SEED/PR)
Secretaria Municipal de Educação de Curitiba
(SME)
Rede Ciência Viva - Portugal
GLOBE Observer
Científicos de la Basura

Financiamento

Fundação Araucária
Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e
Ensino Superior (SETI)
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação
(MCTI)
Conselho Nacional do Desenvolvimento
Científico e Tecnológico (CNPq)
Itaipu Parquetec

Relatório Executivo 2022-2025:

Paraná Faz Ciência

Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação
NAPI Paraná Faz Ciência
Curitiba, 2025

Coordenação Editorial

Guilherme Paz Cordeiro

Autores

Jailson Rodrigo Pacheco
Giselle Christina Corrêa
Bettina Heerdts
Tamara Dias Domiciano
Michelle Mendes
Ana Paula Machado Velho
Dhiego Cunha da Silva
Rodrigo Arantes Reis
Débora de Mello Gonçalves Sant’Ana
Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade



Sumário

	Apresentação	5
1.	NAPI Paraná Faz Ciência	6
2.	Projeto de divulgação	10
3.	Rede de Clubes - Paraná Faz Ciência	11
4.	Rede de Clubes de Ciência Maker	16
5.	Rede de Clubes Meninas na Ciência	18
6.	Rede de Feiras Paraná Faz Ciência	20
7.	Pesquisa de percepção pública	22
8.	C ² - Conexão ciência	26
9.	Rede de Museus Paraná Faz Ciência	28
10.	Itinerância	30
11.	Rede de Quintas da Ciência	32
12.	Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola (PICCE)	34
13.	Comunicação com a sociedade	36
14.	Referências	38

Apresentação

O presente Relatório Executivo apresenta um panorama abrangente dos principais resultados alcançados pelo Novo Arranjo de Pesquisa e Inovação (NAPI) Paraná Faz Ciência, no período de 2022 a 2025. Este documento sintetiza o impacto das ações desenvolvidas em colaboração com as Instituições de Ensino Superior (IES) públicas do Paraná, por meio do financiamento da Fundação Araucária, CNPq e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

O NAPI Paraná Faz Ciência atua na promoção da cultura científica e na aproximação do conhecimento produzido nas universidades com a sociedade paranaense, por meio de iniciativas estruturantes. Os resultados aqui detalhados demonstram o êxito na criação de uma rede robusta de divulgação científica, abrangendo a formação de recursos humanos, a indução de projetos de pesquisa e extensão, e a ampliação da comunicação institucional.

Dentre as realizações de destaque, encontram-se a implantação de redes de projetos, destacando os Clubes de Ciências e a rede de Feiras de

Ciências, que envolveu a parceria com a Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED/PR) centenas de escolas e milhares de estudantes, estimulando a pesquisa e a inovação desde a Educação Básica. Igualmente relevante é o fortalecimento da Rede de Museus e a articulação de ações itinerantes, que levaram a ciência a municípios de todas as regiões do estado.

A consolidação de projetos de comunicação, como o C² – Conexão Ciência, e a pesquisa inédita sobre a Percepção Pública da Ciência, Tecnologia e Inovação no Paraná, reforçam o compromisso do NAPI em qualificar o diálogo com a sociedade e subsidiar políticas públicas. O relatório ainda evidencia a capilaridade geográfica das ações, atingindo 34% dos municípios paranaenses, com foco naqueles de menor porte.

Este resumo executivo visa fornecer aos gestores, parceiros e à comunidade científica uma visão clara e objetiva do impacto e da relevância do NAPI Paraná Faz Ciência para o ecossistema de Ciência, Tecnologia e Inovação do estado.

1.



O NAPI Paraná Faz Ciência emerge de uma rede de pesquisadores que articulam informações entre todas as Instituições de Ensino Superior (IES) do Paraná, propondo projetos voltados à promoção da cultura científica. Para que essa rede possa atingir seus objetivos e metas, as suas ações envolvem a participação de pesquisadores, da sociedade, do setor produtivo e de órgãos governamentais. Dessa forma, um dos principais

projetos associados ao NAPI é a construção de uma rede de divulgação científica no estado do Paraná, possibilitando a formação de recursos humanos, a produção acadêmica e o desenvolvimento de um referencial teórico para balizar as pesquisas oriundas do NAPI. Atualmente, essa rede conta com mais de 1.000 pesquisadores, professores, comunicadores e divulgadores que estão diretamente envolvidos nesse processo.

4 ODS diretamente associadas à rede

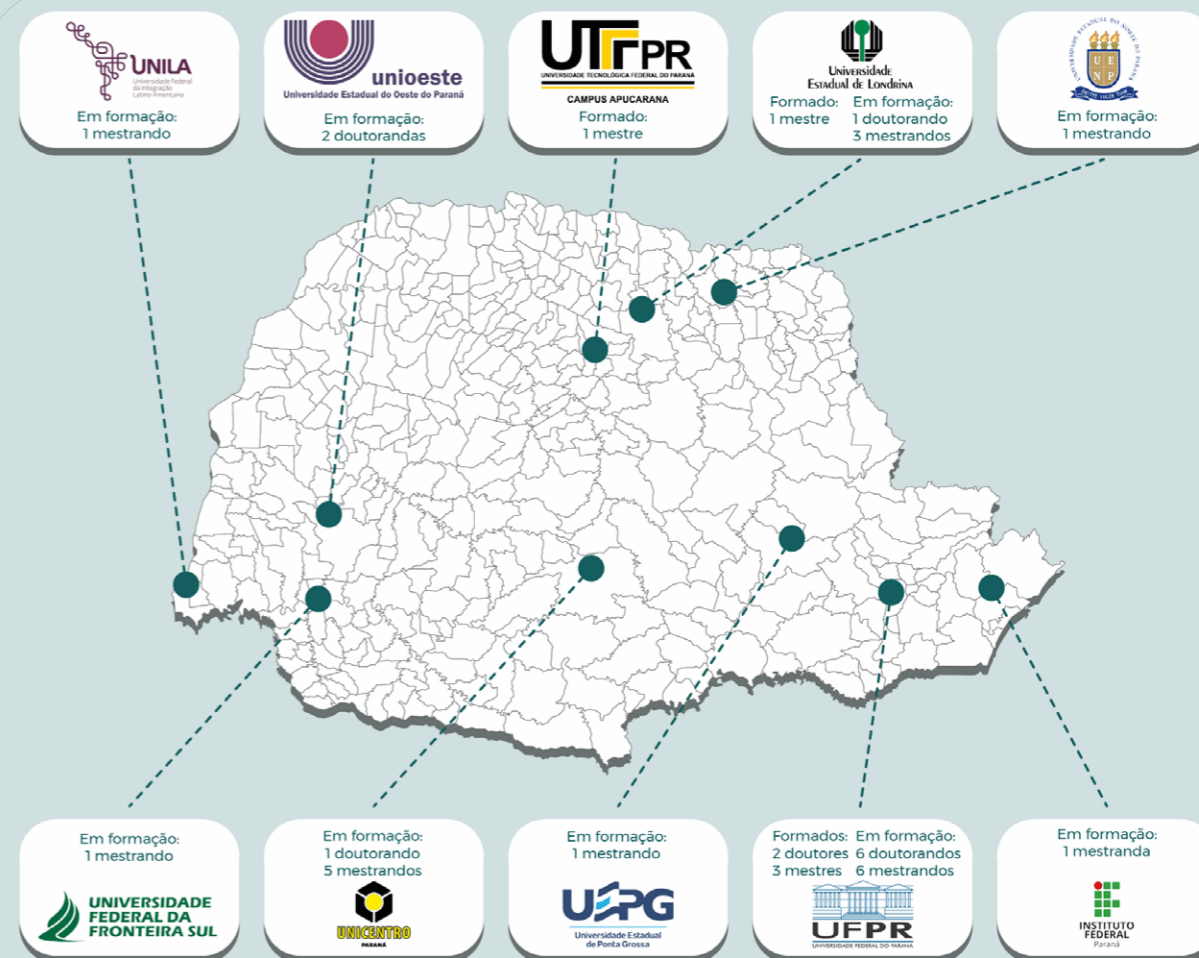


Participantes

Projeto

TIPO	TED MCTI	DC (PI 19/2023)	PICCE & MUSEUS (PI 17/2024)	CLUBES (PI 29/2024)	MAIS CIÊNCIA NA ESCOLA	QUINTAS (PI 18/2025)	TOTAL
PESQUISADOR	0	6	41	30	16	7	100
PÓS-DOC, BT III E BT IV	1	2	6	12	0	4	25
BOLSISTA - BT I	7	0	3	0	0	0	10
BOLSISTA - BT II	0	10	17	66	0	5	98
BOLSISTA - IEX	4	12	11	12	3	0	42
BOLSISTA - IC	0	0	26	40	0	0	66
BOLSISTA - IC - JR	0	0	3	0	450	0	453
BOLSISTA - AT	0	0	26	200	45	0	267
BOLSISTA - DR	0	0	1	0	0	0	1
TOTAL							1062

Formação de recursos humanos na pós-graduação



20 mestrandos em diferentes áreas do conhecimento

10 doutorandos pesquisando ações do NAPI Paraná Faz Ciência

6 teses e dissertações publicadas

50%

das ações em municípios com menos de 50 mil habitantes

34%

dos municípios com ações do NAPI

Indução de projetos nas IES

UFPR	8	13	21
UEM	1	10	11
UEL	1	3	4
UENP	0	2	2
UEPG	2	3	5
UTFPR	1	1	2
IFPR	1	1	2
UNESPAR	1	1	2
UNICENTRO	4	2	6
UNIOESTE	2	2	4
UNILA	1	0	1
UFFS	1	2	3
	EXTENSÃO	PESQUISA	TOTAL

23
projetos de
pesquisa
registrados

40
projetos de
extensão



Indicadores de Avaliação

Publicação em periódico sobre os indicadores do NAPI

2 eventos sobre indicadores de avaliação em parceria com o Research Design: Análise de Políticas Regionais e Nacionais de CT&I Associadas a Estudos de Futuro e Planejamento Prospectivo

Evento em homenagem ao centenário físico paranaense César Lattes, com lançamento do baixo relevo feito pelo artista João Turin

Comunicação do NAPI Paraná Faz Ciência



paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br

46 mil
novos
usuários

556
matérias no
site

304 mil
eventos
registrados

122 mil
visualizações
de página

47 mil
acessos
via busca
orgânica

16 mil
por acesso
direto

6
podcasts em
séries

6337
via redes
sociais

38
vídeos no
youtube

3,9 mil
acesso por
outros sites

Top 4 – Notícias mais visualizadas

1.311 visualizações
Paraná lança a Rede
de Clubes

1.055 visualizações
César Lattes: um físico
para chamar de nosso

916 visualizações
Edital 01/2024 Clubes
de Ciências

880 visualizações
Ciência & Tecnologia:
duas faces da
mesma moeda

Redes Sociais – Instagram @paranafazciencia

145,9 mil
contas alcançadas

14,8 mil
interações

30,3 mil
visitas ao perfil

3,7 mil
novos seguidores

Top 5 Posts do período (visualizações)

32.906
Abertura do
Paraná Faz
Ciência 2025

9.651
Equipes dos
projetos do
NAPI PRFC

8.119
Presença
do NAPI na
22ª SNCT

7.988
Abertura oficial
do PRFC

7.643
Recepção oficial
dos secretários
do Estado

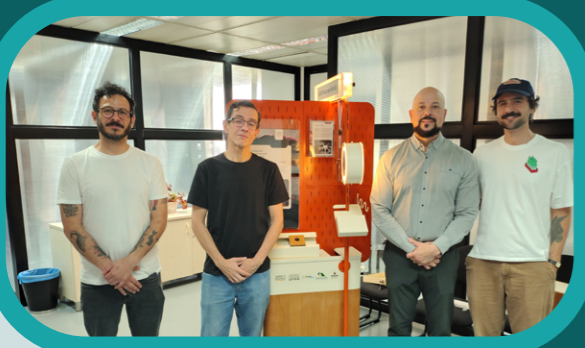


2.

Projeto de divulgação

O Paraná Faz Ciência participou diretamente da reestruturação comunicacional dos Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação (NAPIs). Em parceria com a Fundação Araucária, entre 2023 e 2025, foi realizada a padronização de informações, com o objetivo de qualificar a divulgação científica e ampliar a visibilidade das ações desenvolvidas.

Além de matérias jornalísticas, foram publicados vídeos e podcasts, que estão disponíveis na página do iAraucária, repositório institucional do projeto. Para finalizar esse projeto de apoio à divulgação, em 2026 foi lançado um aparato expositivo móvel, desenvolvido por professores do Departamento de Comunicação da UFPR, em colaboração com o NAPI Paraná Faz Ciência.



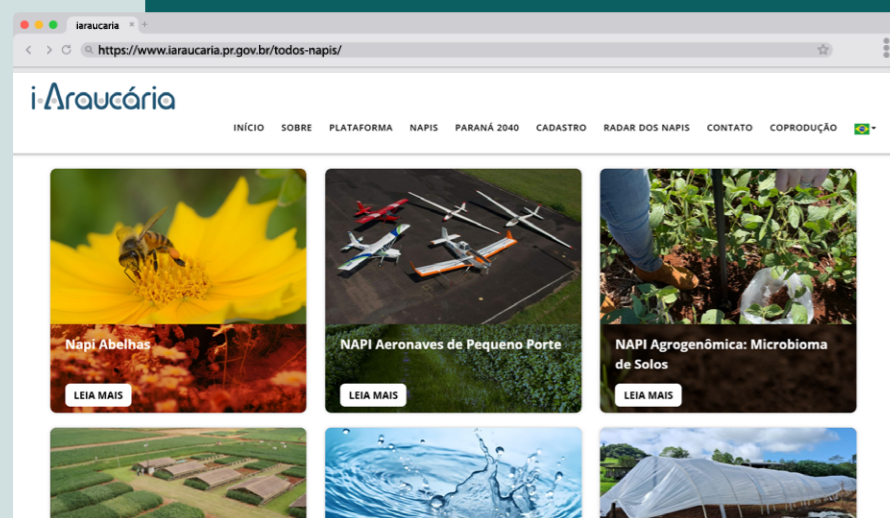
49
vídeos disponibilizados no YouTube na seção NAPI Play

426
matérias relacionadas aos NAPIs

25
expositores portáteis desenvolvidos pela equipe do NAPI

64
matérias exclusivas para o site

49
podcasts organizados em diferentes séries (97 episódios publicados)



47
páginas oficiais dos NAPIs reestruturadas



www.iaraucaria.pr.gov.br/todos-napis

3.



REDE DE CLUBES PARANÁ FAZ CIÊNCIA

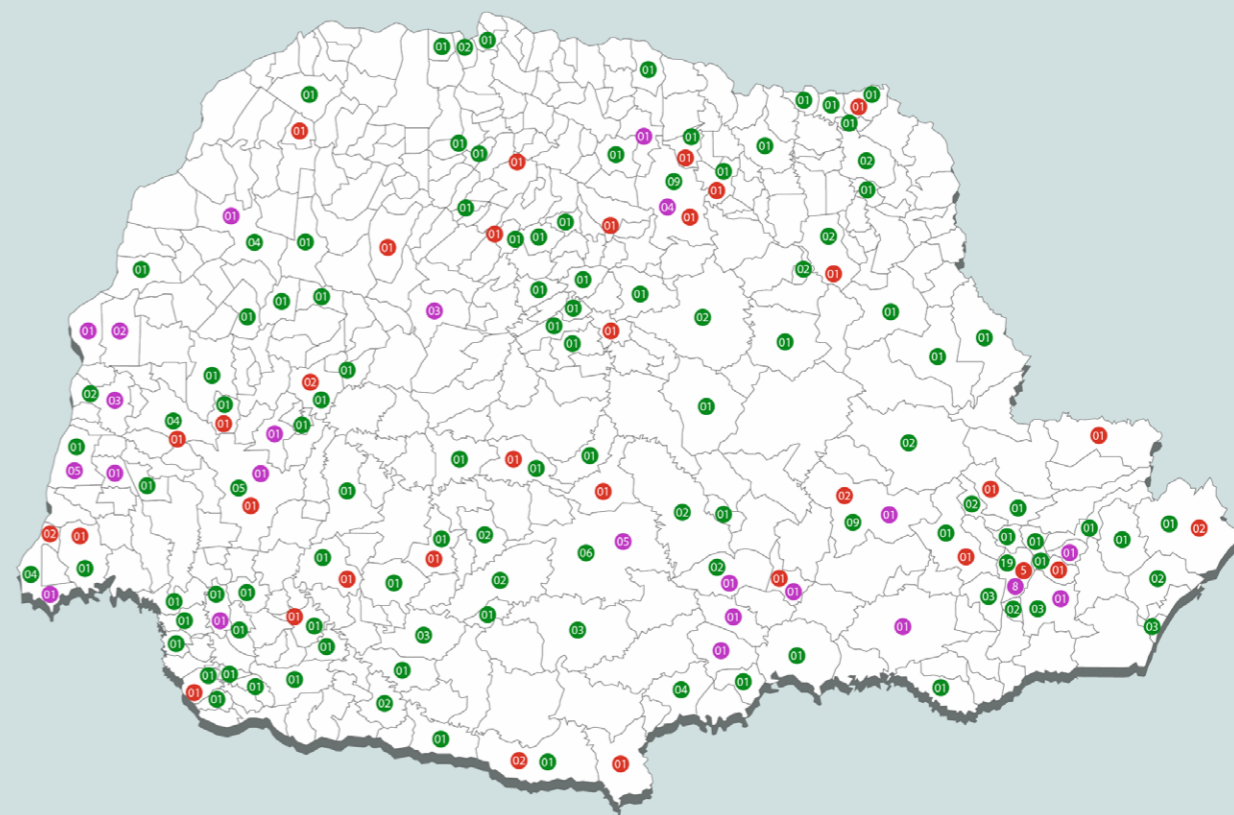
Por meio da parceria entre a Secretaria de Estado da Educação (SEED), a Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (SETI), a Fundação Araucária e o NAPI Paraná Faz Ciência, foi possível implantar 200 clubes de ciências em escolas da Educação Básica. O projeto, desenvolvido em contraturno ou em escolas de tempo integral, prevê a destinação de carga

horária específica ao professor para o desenvolvimento de projetos de pesquisa fundamentados na Educação Científica, voltados à investigação e à solução de problemas locais. Os clubes contam ainda com o apoio das Instituições de Ensino Superior (IES), que contribuem com suporte científico e metodológico às atividades de pesquisa.

200

Clubes de Ciências implementados e financiados com recursos da Fundação Araucária

Clubes de Ciências



● 200 clubes de ciências implantados no estado e financiados com recursos da Fundação Araucária.
● 45 clubes incorporados pelo projeto Mais Ciência na escola, formando a Rede de Clubes de Ciências Maker.
● 45 clubes da Rede de Clubes Meninas na Ciência.



Com pesquisa voltada para o reconhecimento da qualidade da água a partir dos macroinvertebrados, integrantes do 'Clube Bona', de Almirante Tamandaré, criaram um site e nele documentam o processo e os resultados da pesquisa. (Foto: Equipe NPFC)

45
clubes incorporados pelo projeto Mais Ciência na escola, formando a Rede de Clubes de Ciências Maker

45
clubes da Rede de Clubes Meninas na Ciência

Participações em eventos



20
clubes de ciência participaram no evento Biomass na Universidade Estadual do Paraná, em 28/05/2025

323
propostas participaram na mostra de Clubes no Evento do Paraná Faz Ciência (Guarapuava)



4
clubes de ciências enviaram 8 estudantes e 4 professores para participarem na COP 30/ Belém-PA

Depoimentos



Em visita ao IFPR de Palmas, clubistas do 'Somos Fãs de Lavoisier', de Chopinzinho, desenvolvem atividades em laboratórios de anatomia e taxidermia e realizam observações sobre a fauna local, ampliando a compreensão de conteúdos da área das Ciências Biológicas. (Foto: Equipe NPFC)

Quando você oferece ao aluno a possibilidade de fazer algo diferente da rotina tradicional da escola, isso atrai atenção e desperta interesse. O Clube de Ciências traz uma outra dinâmica, ligada à iniciação científica e a metodologias de pesquisa que eles não encontram em outras situações. Enquanto gestão, o que fizemos foi oficializar essa proposta. E, na prática, o que percebemos é que os alunos que participam do clube demonstram mais interesse e acabam melhorando sua performance também em outras disciplinas. Alguns já tinham esse perfil, mas outros despertaram a partir do clube. Esse é, para mim, o maior ganho da escola: abrir horizontes, oferecer possibilidades. O clube não é uma atividade obrigatória, os alunos estão ali porque querem, e isso fortalece o vínculo deles com a escola e com o aprendizado.

Marcio Roberto Neves Padilha,
diretor da Escola Estadual Euzébio da Mota, Curitiba



Em Curitiba, integrantes do Clube 'Futuros Cientistas' realizam análises em laboratório de organismos aquáticos coletados em rios, aprofundando o estudo sobre a qualidade da água. (Foto: Equipe NPFC)

O Clube de Ciência é o lugar do detalhe, onde a gente aprende mais sobre como desmontar uma ideia, fazer ou, se necessário, pensar ela novamente. Muitas vezes, as pessoas entendem que uma ideia é fixa, que não tem detalhes. Aqui, a gente aprende que não é assim, que existem novos detalhes a serem observados, e é esse o espaço onde a gente vem para fazer isso.

Eduardo dos Santos Veloso, integrante do Clube Sebastião Salgado - Colégio Estadual José Pioli, Itaperuçu



Cursos de formação de professores

Curso 2024

Rede de Clubes Paraná Faz Ciência: ações para o desenvolvimento de pesquisas na Educação Básica.

Carga horária: 16 horas
(certificação pela UEL)
2º Semestre/2024

197 Participantes, com 80% concluintes e certificados

Curso 2025-26

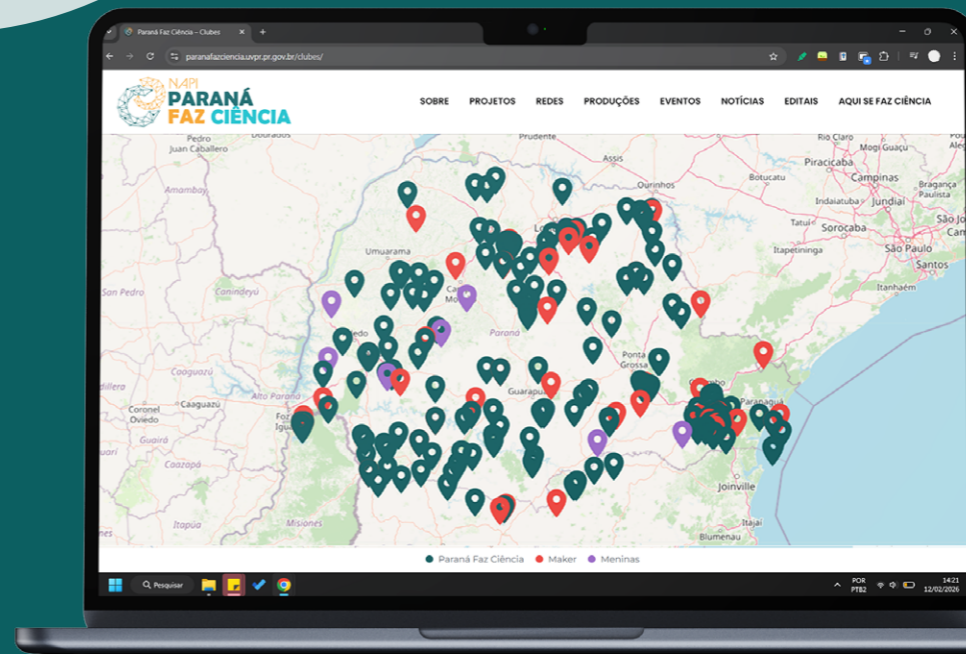
Fundamentos, práticas e reflexões para a cultura científica na Educação Básica

Período: julho de 2025
a julho de 2026

Parceria UVPR

Carga horária: 60 horas (com certificação pela UEL)

Participantes: 328 matriculados com 95,4% de frequência



Portal da Rede de Clubes

que reúne informações institucionais, materiais de apoio, notícias e a plataforma de geolocalização



paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/clubes/



10
programas

11
palestrantes

1376
visualizações nas lives



Comunicação da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência

Numa proposta integrada, colaborativa e descentralizada. Os principais resultados da comunicação são:

222
matérias publicadas

2.647
seguidores

133,4 mil
pessoas alcançadas

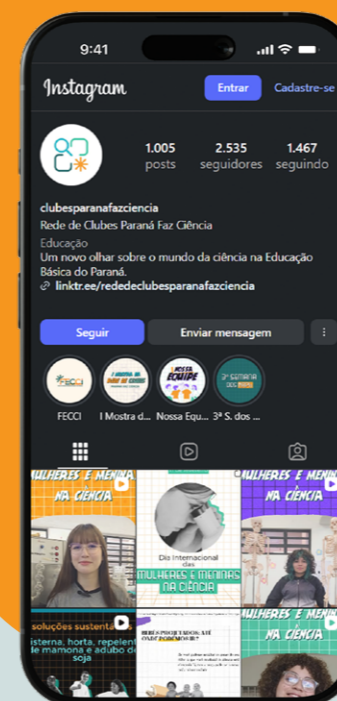
14,8 mil
visitas ao perfil

20,7 mil
interações com conteúdo

Siga nossa rede!



@clubesparanafazciencia



2
E-books produzidos e publicados pela editora do IFPR

paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/tipo/e-books/



4.

REDE DE CLUBES PARANÁ FAZ CIÊNCIA MAKER

Os 45 Clubes Makers foram incorporados à Rede de Clubes Paraná Faz Ciência, que teve como objetivo de fomentar a cultura científica, tecnológica e a educação em ciências e tecnologias no Paraná. O projeto é financiado pelo Programa Mais Ciência na Escola (Chamada

Pública CNPq/MCTI/FNDCT Conecta e Capacita nº. 13/2024) e coordenado pela UEL. Conta com a parceria de todas as IES públicas do Paraná, da Secretaria Estadual de Educação do Paraná e da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba.

45

clubes no Paraná

+ de 450

estudantes

32

Núcleos Regionais de Educação

500

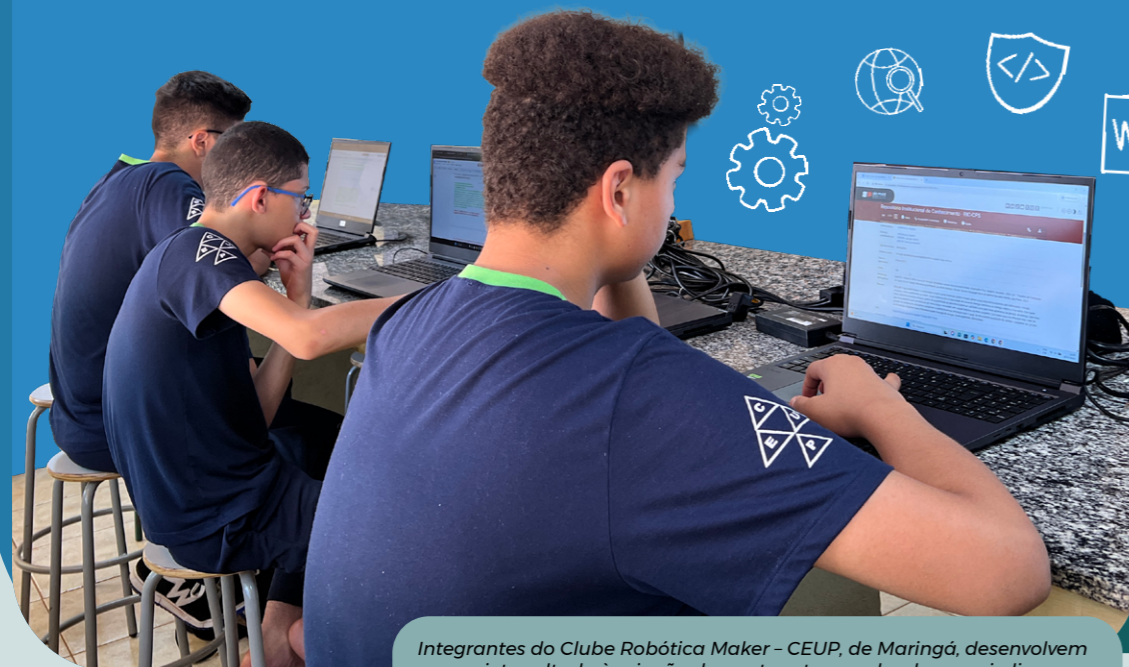
bolsas distribuídas

5

profissionais de ensino superior

45

profissionais da educação básica



Integrantes do Clube Robótica Maker - CEUP, de Maringá, desenvolvem um projeto voltado à criação de um tapete gerador de energia limpa, a partir do uso de materiais piezoelétricos. (Foto: Equipe NPFC)



Com ações voltadas ao engajamento estudantil na revitalização dos espaços escolares por meio da metodologia maker e do uso da impressão 3D, o Clube de Ciência Maker Equipe Rocket, em Foz do Iguaçu, desenvolve atividades que integram tecnologia e participação dos estudantes no ambiente escolar. (Foto: Arquivo do clube)



Integrantes do Clube Maker do Chico, do Colégio Estadual do Campo Chico Mendes, de Quedas do Iguaçu, desenvolvem abrigos de baixo custo para abelhas nativas, aplicando técnicas de bioconstrução com taipa e telhado verde no espaço escolar. (Foto: Arquivo do clube)

1 curso

de formação: Metodologias Ativas e Cultura Maker para formação de professores em rede

80%

participaram de feiras e mostras

90

apresentações de trabalhos

3

trabalhos premiados

Depoimentos

A gente fez diversos jogos que são muito bons para o meio ambiente. É muito interessante! A gente aprende no Clube de Ciências e aprofunda na escola.

Patricia Gasparelo,
Integrante do Clube Maker
Eco Intellectos, Londrina

Eu me sinto muito honrada de participar do clube, porque é uma oportunidade única de viver uma nova experiência, de aprender com todo mundo que está lá e de poder ajudar outros colegas também. É muito legal e muito diferente. Eu nunca tinha vivido uma coisa assim. Poder fazer as coisas, aprender com o que a gente faz e realizar tantas atividades é muito legal. É legal poder ajudar a escola. Eu me sinto muito honrada mesmo, sem falar que eu posso inspirar outras meninas a fazerem o mesmo.

Emily Gabriella de Paula Siqueira, integrante do Clube os Incríveis Pesquisadores Makers, EM CAIC Guilherme Lacerda Braga Sobrinho, Curitiba

”

5.



Os 45 Clubes Meninas são formados por projetos que estimulam meninas e mulheres a participarem de discussões científicas em escolas de Educação Básica, da Rede Estadual e Municipal de ensino do Paraná. O objetivo principal é criar uma rede estadual colaborativa, interdisciplinar e interinstitucional de ações que fomentem a inserção e a permanência de meninas e mulheres em carreiras científicas. Todos os projetos têm em comum o apoio à entrada e à permanência

de meninas e mulheres nas carreiras de ciências exatas, engenharias e computação. Além de incentivar sua formação, preocupam-se em colaborar para o progresso nessas carreiras. Os projetos são financiados pelo programa Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação (CHAMADA PÚBLICA CNPq/MCTI/MMulheres n.º 31/2023) e são coordenados por diferentes docentes pesquisadoras e instituições do estado do Paraná.

45
clubes no
Paraná

900
bolsas
distribuídas

R\$ 7
milhões
em investimentos

+ de
600
estudantes

150
profissionais da
educação básica

200
profissionais de
ensino superior



Criado para fortalecer e inspirar meninas e mulheres a seguirem carreiras científicas, o Clube de Ciência Sônia Guimarães, de Curitiba, promove, no cotidiano de suas atividades, entrevistas e interação com pesquisadoras. (Foto: Arquivo do clube)

“

Abrir esse espaço, conquistar esse lugar, a mulher conquistar esse lugar dentro do Instituto de Educação é muito importante. E o clube é o caminho. É o primeiro momento, dentro de outros que a gente faz na escola, mas esse é oficial. Tá oficializado. As meninas na ciência estão oficialmente dentro do Instituto. Pensar na ciência como um local de pesquisa independente do gênero: essa é a parte mais importante!

Márcia Murbach, diretora do Instituto de Educação Erasmo Pilotto



Depoimentos



Eu não sei o que eu seria sem o clube, sem os projetos, porque basicamente mudou a minha vida. Eu adoro mexer com o meio ambiente, com a ciência; tudo isso mexe muito comigo. Eu adoro essa parte. Então, estar em um projeto que envolve o meio ambiente, a física, a astronomia, ao mesmo tempo, e de uma maneira tão fácil, faz toda a diferença.

Elisa Nanie, integrante do Clube Little Scientists - Colégio Estadual Euzébio da Mota, Curitiba

”

Instituição e docente	Projeto de pesquisa
UTFPR - campus Londrina Dra. Ana Maria da Cruz Ferrari	Projeto Saberes - Desenvolvimento Integral de Meninas e Mulheres na Ciência
UTFPR - campus Curitiba Dra. Marília Abrahão Amaral	M²TIE - Meninas e Mulheres na Tecnologia: uma agenda interseccional para equidade
UTFPR - campus Curitiba Dra. Maurici Luzia Charnevski Del Monego	Projeto Meninas nas Ciências
UTFPR - Campus Santa Helena Dra. Adriana Maria Meneghetti	Projeto Meninas na Ciência: Leitura e Experimentação
UEPG Dra. Leila Inês Follmann Freire	Projeto Caminhos na Ciência
UEL Dra. Renata Schlumberger Schevisbiski	Empoderando Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas por meio da inovação: um projeto de combustíveis renováveis avançados como ferramenta de transformação social.
UTFPR - campus Campo Mourão Dra. Camilla Maria Sitko	Clube das EstrELAS: Elas na Astronomia
UFPR - campus Palotina Dra. Mara Fernanda Parisoto	Rocket Girls - Meninas nas Ciências
UFPR - campus Curitiba Dra. Camila Silveira da Silva	Rede de Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação: Educação e Popularização Científica para a Redução das Desigualdades.
UFPR - campus Curitiba Dra. Luciana Schleder Gonçalves	Coletivo de Mulheres Cientistas em Rede: igualdade de gênero e caminhos para sustentabilidade
UNICENTRO - campus Guarapuava Dra. Taiana Gabriela Moretti Bonadio	Mulheres que Somam: Impulsionando a Inovação nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação na UNICENTRO.
IFPR - campus Irati Dra. Thalita Scharr Rodrigues	Projeto ADA - Ingresso, permanência e êxito de Mulheres no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)

6.



Com o objetivo de potencializar a divulgação e a popularização da ciência, a Feira de Cultura Científica (FECCI) é o principal produto de divulgação para a Educação Básica do NAPI Paraná Faz Ciência, voltado a estudantes e professores.

Esse projeto se insere na proposta de aproximar a ciência da sociedade, apresentando os resultados das pesquisas dos estudantes da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência em todas as suas modalidades, bem como abrir a possibilidade de que outras escolas participem com seus projetos.



A abertura da Feira de Cultura Científica (FECCI) 2025 reuniu estudantes, professores e representantes de instituições de diferentes regiões do Paraná, marcando o início das atividades da feira voltada à divulgação científica na educação básica. (Foto: Equipe NPFC)

- 381** inscrições recebidas
- 329** trabalhos aprovados
- 15mil** visitantes externos durante a feira
- 34** trabalhos na categoria kids
- 141** trabalhos na categoria júnior
- 206** trabalhos na categoria jovem
- 32** Núcleos Estaduais de Educação possuem escolas com trabalhos enviados às feiras de ciências, cobrindo 100% do estado



Escolas visitam o estande do NAPI Paraná Faz Ciência, na 5ª edição do evento do Paraná Faz Ciência, em Guarapuava. (Foto: Equipe NPFC)

Depoimento



Feira de Cultura Científica (FECCI) 2025. (Foto: Equipe NPFC)

A participação do Colégio Estadual do Instituto Londrinense de Educação de Surdos (ILES) na Feira de Cultura Científica (FECCI), em Curitiba, representa muito mais do que a apresentação de um projeto acadêmico. Ela simboliza a quebra de barreiras históricas e a afirmação do aluno surdo como protagonista na construção do saber. Essa premiação valida a eficácia do ensino e o esforço individual e dá visibilidade à capacidade analítica e criativa desses jovens perante a capital paranaense e a comunidade científica. Estar em um espaço de intercâmbio como a FECCI permite que o aluno surdo saia do papel de observador para se tornar o transmissor da informação.

Ilza Alessandra Francisco, Professora Coordenadora do Clube Ciências em Mãos, do Instituto Londrinense de Educação de Surdos (ILES)

Comunicação da FECCI - Feira de Cultura Científica



www.fecci.net.br

18.296
visualizações

6.678
visitantes



@fecci_prfc

969,3 mil
visualizações

51 mil
contas alcançadas

1.435
seguidores

12,6 mil
visitas ao perfil

13,5 mil
interações

Top 3 Posts do período (visualizações)

24,3 mil
Programação geral

20,3 mil
Programação das oficinas

16,9 mil
Votação popular

7.

Pesquisa de percepção pública

O NAPI Paraná Faz Ciência realizou, em 2025, a primeira pesquisa estadual sobre percepção pública da Ciência, Tecnologia e Inovação no Paraná. O objetivo foi compreender como a população avalia a produção científica, as instituições de pesquisa e os investimentos públicos no setor. O levantamento ouviu 2.684 pessoas em diferentes regiões do estado, com amostra representativa que permite

generalizações estatísticas. O estudo investigou níveis de confiança, formas de acesso à informação, participação em atividades científicas e a presença da ciência no cotidiano. Os resultados oferecem dados para orientar políticas públicas, ações de divulgação e estratégias de aproximação entre ciência e sociedade.

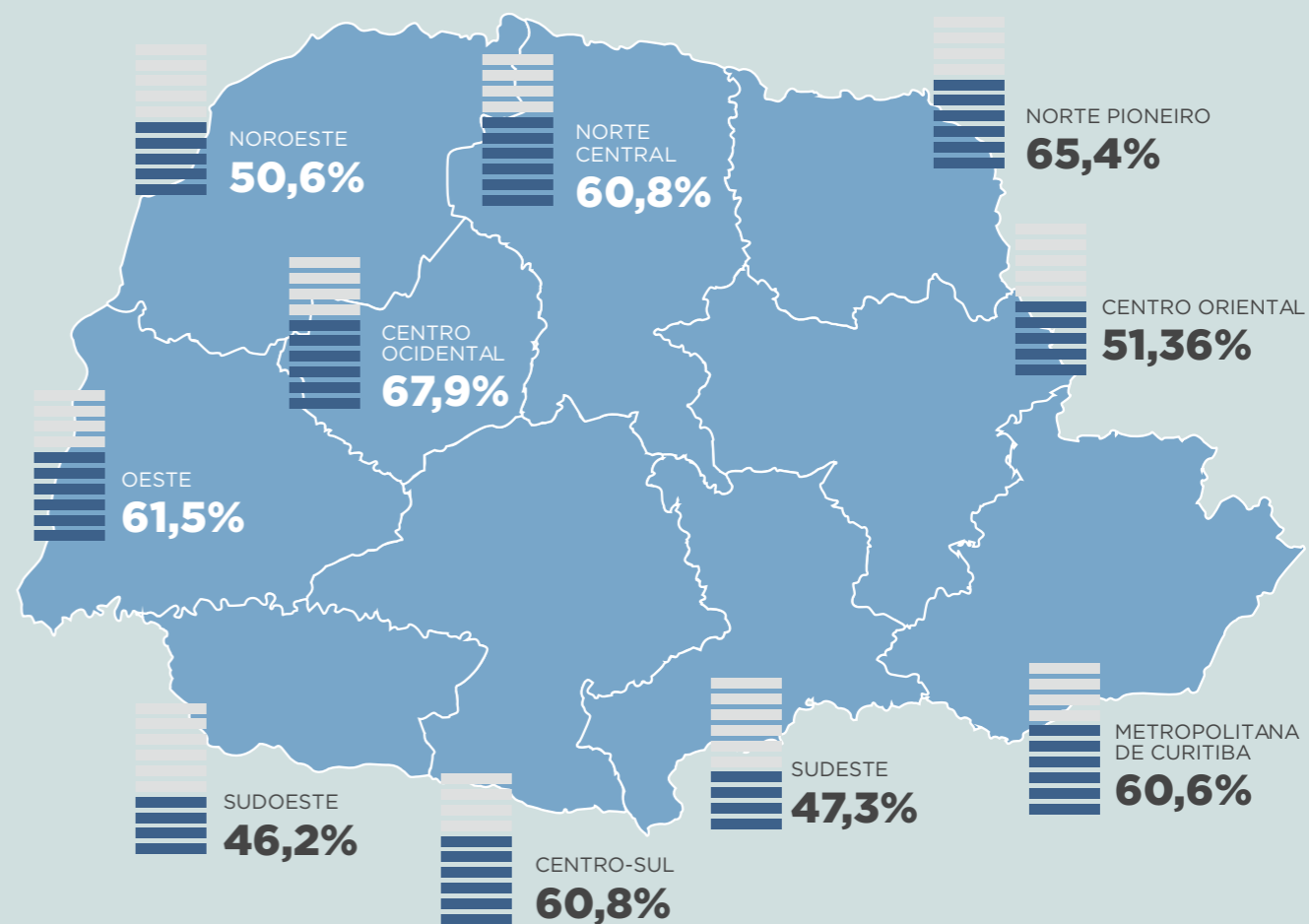
58,8%

da população paranaense declara interesse em Ciência e Tecnologia, mas esse percentual apresenta variações entre as diferentes mesorregiões do estado, indicando desigualdades territoriais no engajamento com o tema.

83,4%

apontam a Educação como tema de maior interesse, superando Medicina (80,6%).

Interesse em CT por Mesorregião do estado



Fonte: Domiciano et al. (2025).



1.422 downloads

2684
pessoas entrevistadas

88
municípios paranaenses abrangidos

1,89%
e margem de erro da pesquisa

95%
nível de confiança

475.068
dados

7.788
cruzamentos possíveis

82%

encontram notícias falsas com frequência

40%

admitem já ter compartilhado sem verificar as informações

4%

visitam museus de ciências no Paraná (Brasil: 11%)

25%

problema é falta de oferta local



A Pesquisa de Percepção Pública de Ciência, Tecnologia e Inovação no Paraná tornou visível como a população se informa, confia e se relaciona com a ciência, colocando a escuta social no centro do debate sobre comunicação científica no estado. (Foto: Equipe NPFC)

63%

da população reconhece o setor agropecuário como principal motor de desenvolvimento do estado

26%

usam ferramentas de inteligência artificial com frequência para buscar informações de ciência e tecnologia

0,93

é o índice de confiança dos pesquisadores de universidades públicas - maior índice entre os paranaenses, numa escala que vai de -1 a +1

87%

atribuem as mudanças climáticas principalmente à ação humana

71%

veem risco baixo ou inexistente

7%

consideram os riscos elevados



Resultados da Pesquisa de Percepção Pública de CT&I no Paraná circulam em espaços públicos e eventos científicos, ampliando o debate sobre o lugar da ciência na vida cotidiana e nas decisões coletivas. (Foto: Equipe NPFC)

Mídia

Rede Sul de Notícias

91,5% dos paranaenses sabem que a Terra não é redonda e 48% não acreditam na Evolução

Arena de Notícias

Pesquisa inédita vai mostrar como paranaenses veem a ciência e tecnologia

Paraná Central

Assembleia Itinerante e Paraná Faz Ciência mobilizam 40.000 pessoas em Guarapuava

Rede Sul de Notícias

Cientistas são a fonte de maior confiança para os paranaenses

Bem Paraná

Ciência e fake news: pesquisa do Paraná revela confiança nos cientistas, mais que em médicos

Maringá Post

Pesquisa mostra que os cientistas são as fontes mais confiáveis para paranaenses

Portal UFPR

Percepção pública de ciência no Paraná mostra alta confiança em cientistas das universidades

Gazeta do Povo

Cientistas são a fonte mais confiável para os paranaenses, aponta pesquisa

357 visualizações

Secretaria de Educação destaca importância da Pesquisa de Percepção Pública da Ciência



8.



O Conexão Ciência - C² é a iniciativa de comunicação pública da ciência do NAPI Paraná Faz Ciência. Criado em 2021, nasceu de uma parceria entre a Universidade Estadual de Maringá (UEM) e a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), com apoio da Fundação Araucária. Após uma fase inicial voltada à produção científica da UEM, o projeto ampliou sua atuação e passou a divulgar pesquisas desenvolvidas nas universidades públicas do Paraná, utilizando linguagem acessível e

formatos multimídia para aproximar o conhecimento científico da sociedade. Entre 2023 e 2025, o C² vivenciou um período de fortalecimento, com a organização dos fluxos de produção, a ampliação do acervo multimídia e a consolidação de estratégias editoriais. Esse movimento foi construído de forma colaborativa, com equipes articuladas entre as Instituições de Ensino Superior (IES) do estado, reforçando a integração e a circulação do conhecimento científico no Paraná.

404

publicações (entrevistas, reportagens, coberturas de eventos e conteúdos educativos)

187

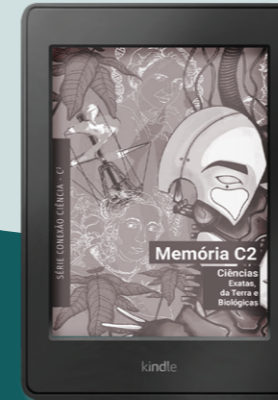
infográficos que reforçam a identidade gráfica do programa, integrando ciência e arte

10

áreas de conhecimento agrupam as matérias

297

ilustrações com uma produção própria



7 e-books temáticos foram publicados, reunindo práticas de divulgação científica, entrevistas, iniciativas estudantis e experiências extensionistas das universidades estaduais. **1.091** acessos e **611** usuários únicos a esses materiais

27 bolsistas (graduandos, profissionais e professores), atuando na produção textual, audiovisual, design, mídias sociais e monitoramento de métricas.

Comunicação do Conexão Ciência

38.884 reproduções no Spotify

+ 3,2 mil usuários inscritos

334 mil visualizações no Youtube

10,5 mil horas de exibição

129 vídeos publicados (educativos, entrevistas, lives, coberturas e versões audiovisuais dos podcasts).

193 episódios publicados em Podcasts (Spotify e Youtube).

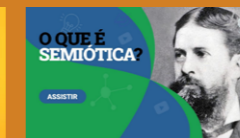
TOP 5 - Vídeos mais visualizados



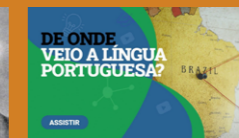
61.811 visualizações



21.111 visualizações



21.067 visualizações



19.327 visualizações



17.232 visualizações



Site

101 mil usuários únicos
255 mil visualizações de páginas
571 mil interações, cliques e navegação



@c2conexaociencia

1960 seguidores
44,1 mil contas alcançadas
6,5 mil visitas ao perfil
3 mil interações

9.



A Rede de Museus do NAPI Paraná Faz Ciência articula ações de divulgação científica em museus e centros de ciência do estado. Com 16 instituições participantes, promove pesquisas, integra equipes e amplia a circulação do conhecimento em diferentes áreas. A iniciativa já realizou um encontro de museus da Associação Brasileira de Museus e Centros de Ciência e, também,

participou de outros dois eventos para socializar resultados e fortalecer parcerias. Além de qualificar a mediação cultural e inovar na comunicação científica, a rede contribui para consolidar políticas públicas voltadas à cultura e à educação, estimulando a construção de uma política estadual para museus e centros de ciência.

Implantação de uma rede de museus

97.514
Visitantes consolidados em 2025



1 livro sobre os Espaços de Divulgação Científica do Paraná para mapear as ações do estaduais



1 Página sobre o Turismo Científico no site do Paraná Faz Ciência paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/turismocientifico/

Organização do 5º Encontro da ABCMC

151 participantes
135 trabalhos científicos
1 livro publicado: Anais do V Encontro Nacional da Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciências (ISSN 978-65-272-1486-1)
31 trabalhos selecionados para compor um Dossiê Especial sobre o evento - parceria NAPI/ABCMC/UNESPAR (Revista Ensino & Pesquisa - Qualis A3)



O 5º Encontro Nacional da Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciências (ABCMC), sediado na Universidade Estadual de Maringá (UEM), em agosto de 2025, reuniu representantes de espaços museais de todas as regiões do país. (Foto: Equipe NPFC)

Participação do NAPI no encontro da REMUP

14 museus e centros de documentação participaram do evento
40 resumos enviados pelos museus para participação no encontro



Integrantes do NAPI participam do II Encontro Paranaense de Museus e Centros de Documentação Universitários do Paraná. (FOTO: RENUP)

Comunicação da Rede de Museus

9 páginas individuais de cada um dos museus que organizaram a rede

1 página geral da Rede com geolocalização

24 matérias jornalísticas relacionadas à Rede publicadas

10. Itinerância

A divulgação científica em museus e centros de ciência ainda se concentra nos grandes centros urbanos e embora existam iniciativas voltadas à interiorização da cultura científica, ainda não ocorre no estado. Para ampliar o alcance das ações e chegar a essas localidades, o Paraná Faz Ciência apoia atividades itinerantes realizadas em diferentes espaços e eventos. Entre as iniciativas, destacam-se o Zikabus,

o Mudi Itinerante e o Museu da Polícia Científica, que apresentam resultados expressivos ao expandir o acesso ao conhecimento e promover a ciência junto a públicos diversos. As atividades atendem demandas educacionais previamente organizadas, complementando o ensino formal por meio de experiências em espaços não formais e fortalecendo a relação entre ciência e comunidade.

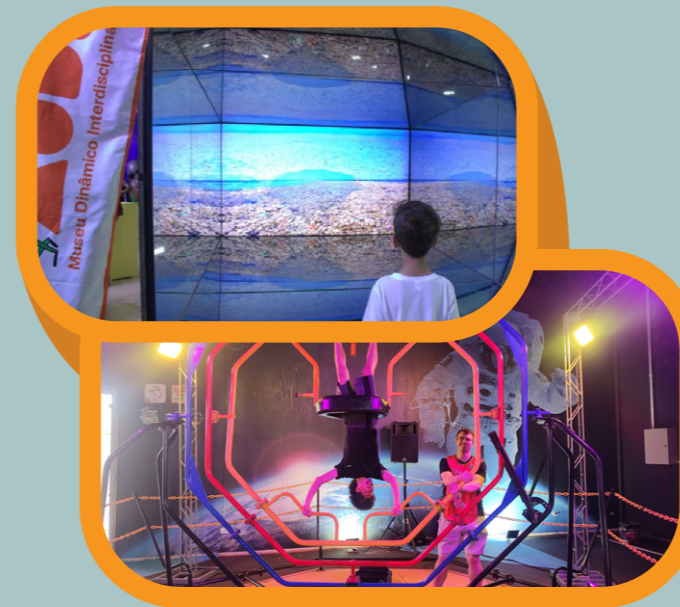
Zikabus



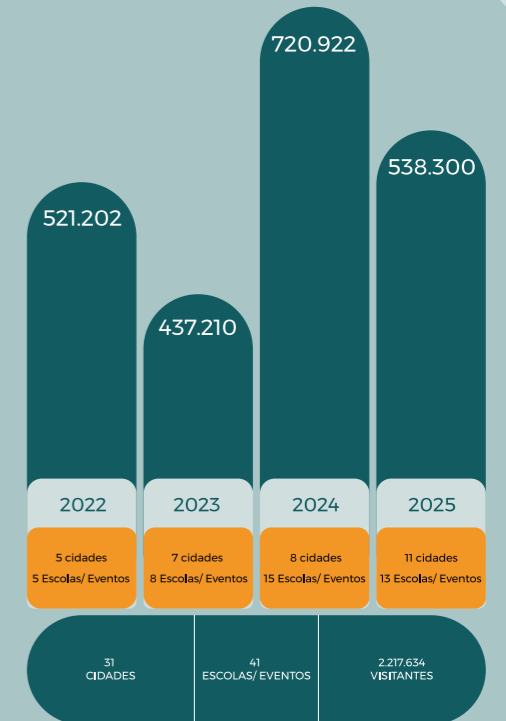
O ZikaBus é um museu itinerante que promove educação científica no Paraná, com exposição interativa sobre o Aedes aegypti. Integra o LabMóvel da Universidade Federal do Paraná, em atividade desde 2008. (Foto: Equipe NPFC)



MUDI Itinerante



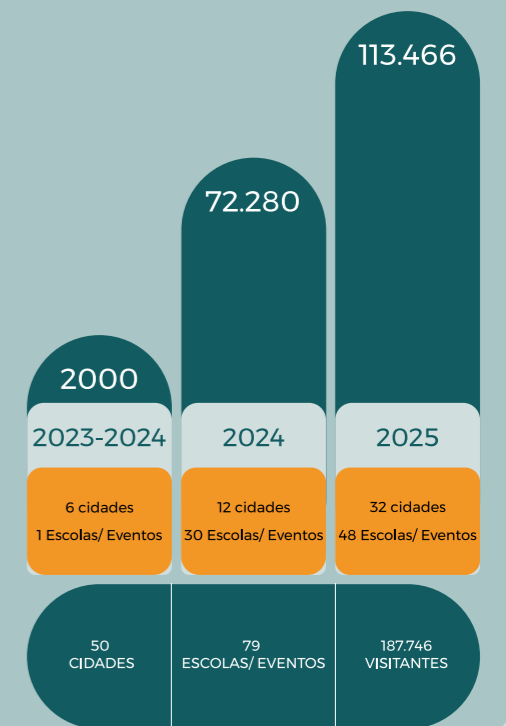
O Museu Dinâmico Interdisciplinar de Maringá também atua em contextos itinerantes e desenvolve ações de divulgação científica em diferentes regiões do estado, por meio de exposições e atividades educativas voltadas a públicos escolares e comunitários. (Foto: Equipe NPFC)



Museu móvel - Museu Paranaense de Ciências Forenses



Voltado à popularização das ciências forenses como campo do conhecimento, o Museu Paranaense de Ciências Forenses desenvolve ações itinerantes por meio de uma estrutura móvel, ampliando o acesso do público a conhecimentos da área em diferentes regiões do estado. (Foto: MPCF)



A Rede de Quintas é um projeto que objetiva estruturar espaços de divulgação científica articulados às realidades locais, aliando o contacto de recursos endógenos com ações necessárias para preservação ambiental, em uma relação direta com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). A proposta ainda busca estabelecer relações entre os produtores locais, valorizando o território e a

regionalidade com a composição de espaços para estudos de modelo de produção sustentável.

Contemplando seis quintas:

1. Quinta dos manguezais (Paranaguá);
2. Quinta da madeira (Guarapuava);
3. Quinta da seda (Londrina);
4. Quinta da sustentabilidade (Maringá);
5. Quinta das nascentes (Piraquara);
6. Quinta das Águas (Foz do Iguaçu).



Acesse: paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/quintas

Local	Temáticas envolvidas
Londrina	Seda
Paranaguá	Mangues
Piraquara	Nascente do Rio Iguaçu
Guarapuava	Madeira
Foz do Iguaçu	Quinta das Águas
Maringá	Sustentabilidade



Londrina

Seda



Paranaguá

Mangues



Piraquara

Nascente do Rio Iguaçu



Guarapuava

Madeira



Foz do Iguaçu

Quinta das Águas



Maringá

Sustentabilidade



Reunião da Rede de Quintas realizada em Londrina, com foco na articulação de ações de divulgação científica, valorização do território e promoção de práticas sustentáveis em alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). (Foto: Cristiane Cordeiro)



Em diálogo com os saberes e práticas das comunidades locais, a Quinta dos Manguezais, no litoral paranaense, atua na valorização do território e na promoção de ações de educação científica e sustentabilidade voltadas à preservação do ecossistema da região. (Foto: Equipe NPFC)

12.



Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola

A Ciência Cidadã é um dos importantes eixos de atuação do NAPI Paraná Faz Ciência. A iniciativa busca aproximar a ciência do dia a dia das pessoas, incentivando a participação dos paranaenses na produção de conhecimento. Por meio do Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola (PICCE), os cidadãos são convidados a colaborar com pesquisas científicas. No início das atividades, em 2019,

o PICCE já organizou 16 protocolos, desenvolveu um aplicativo para facilitar o envio de dados, ofereceu cursos de formação para professores da Educação Básica. Atualmente, seis novos protocolos foram incorporados ao PICCE, totalizando 22 novos projetos. A ideia é tornar a ciência cada vez mais acessível, participativa e conectada com a realidade da população.

2 cursos
de 60h (4 módulos)
ofertados para professores
da Educação Básica

460
inscritos;
80% dos inscritos foram
concluintes do curso

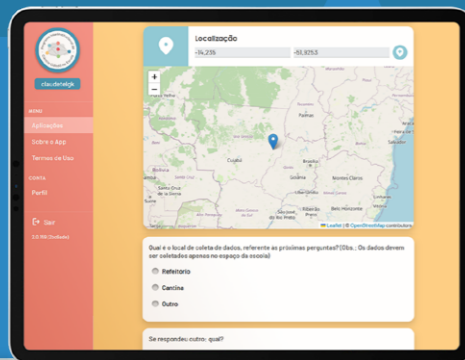
Organização dos
dados coletado na forma
de dashboard no site
do PICCE

Desenvolvimento de
um aplicativo para
smartphones e tablets,
com ferramentas de
georreferenciamento



www.picce.ufpr.br

Baixe o
aplicativo



22 protocolos de Ciência Cidadã



13.

Comunicação com a sociedade

O NAPI Paraná Faz Ciência tem o compromisso de aproximar a produção científica das IES com o público paranaense. Para isso, pesquisadores e bolsistas marcam presença em diversos espaços, compartilhando os seus resultados e promovendo o diálogo entre ciência e sociedade.

Essa atuação ocorre tanto em eventos próprios quanto pela participação

em iniciativas de alcance regional, estadual e nacional. Nessas ocasiões, o NAPI é representado por seus diferentes eixos de atuação (museus, ciência cidadã e ações itinerantes). Nesses espaços, o Paraná Faz Ciência levou seus resultados a um público superior a 1,5 milhão de pessoas, consolidando-o como um dos maiores grupos pesquisadores de divulgação científica do Brasil.

Público	Evento
1.500	Encontro de popularização da ciência (23-25)
42.000	Feiras de Inovação (Londrina), Rolândia
27.000	Smart City 2025
500	Lançamento dos Clubes no Palácio Iguauçu
15.000	Empreende Week 2025 - Campo Mourão
55.000	SBPC - UFPA

Público	Evento
35.000	SBPC - UFPR
60.000	Verão Maior (2024/25) - Carreta de inovação
1.250.000	Feiras agropecuárias Expolngá ExpoUmuarama ExpoGoio Expolvaiporã
500	1ª Semana dos NAPIS (Curitiba) 2ª Semana dos NAPIS (Londrina) 3ª Semana dos NAPIS (Curitiba)

Paraná Faz Ciência

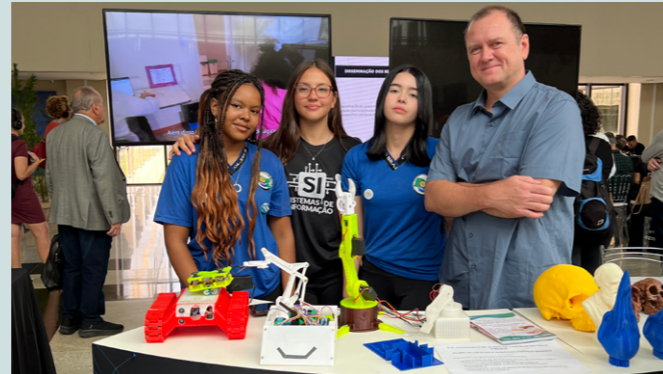
Público: 15.000



Durante o Paraná Faz Ciência 2025, em Guarapuava, articuladores do NAPI Paraná Faz Ciência estiveram envolvidos em diálogos, na troca de experiências e na apresentação de iniciativas voltadas à promoção e à popularização da ciência no Paraná. (Nos eventos de 2024 e 2025, o Paraná Faz Ciência participou com estandes para dialogar com os visitantes. Foto: Equipe NPFC)

3ª Semana dos NAPIS

Público em Curitiba: 500



A III Semana dos Novos Arranjos de Pesquisa e Inovação (NAPIS), realizada em março de 2025, no campus da FIEP, promoveu a apresentação de projetos, protótipos e iniciativas voltadas à articulação entre pesquisa, inovação e sociedade no Paraná. (Foto: Equipe NPFC)

Lançamento da Rede de Clubes



No lançamento da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência, realizado em abril de 2025, no Palácio Iguauçu, em Curitiba, a reunião de estudantes, educadores, pesquisadores e gestores públicos marcou a consolidação de ações voltadas à pesquisa na Educação Básica e à popularização da ciência no Paraná. (Foto: Equipe NPFC)

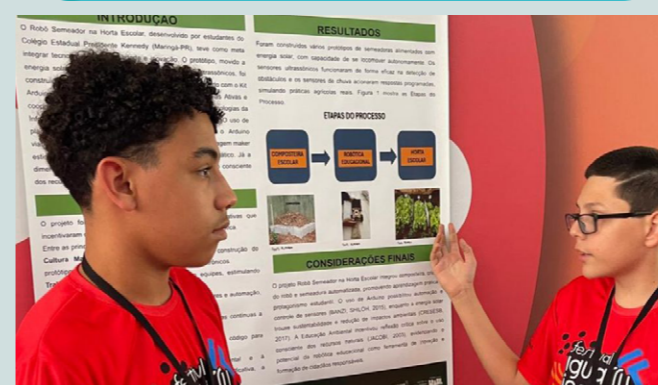
Expolngá

Público: 1.250.000



Doze NAPIS vinculados à Universidade Estadual de Maringá apresentaram suas pesquisas no estande da UEM/Fundação Araucária durante a 51ª edição da Expolngá, em ação voltada à divulgação das atividades desenvolvidas. (Foto: Equipe NPFC)

FICIÊNCIAS



Na estreia da Rede de Clubes Paraná Faz Ciência na Ficiências, três de seus clubes foram premiados pelos trabalhos inovadores desenvolvidos ao longo de 2025. (Foto: Equipe NPFC)

SBPC - UFRPE

Público: 40.000



Presente na 77ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC 2025), realizada na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), o NAPI Paraná Faz Ciência integrou a programação com ações de divulgação científica e atividades interativas, em diálogo com o tema "Progresso é Ciência em todos os territórios". (Foto: Equipe NPFC)

ExpoUmuarama

Público: 1.250.000



A participação do Museu Dinâmico Interdisciplinar da Universidade Estadual de Maringá (MUDI/UEM) transformou a edição dos 50 anos da ExpoUmuarama 2025 num evento onde a ciência foi uma das grandes atrações. (Foto: Equipe NPFC)

22ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia

Público: 100.000



O NAPI Paraná Faz Ciência participou da 22ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), em Brasília, com atividades de popularização da ciência que mobilizaram milhares de visitantes no estande. (Foto: Equipe NPFC)

14. Referências

AGÊNCIA UEL. 20 clubes de ciências participando no evento Biomas na Universidade Estadual de Londrina (UEL). Disponível em: <https://operobal.uel.br/institucional/2025/07/21/uel-articula-20-clubes-de-ciencias-no-parana/>

DOMICIANO, Tamara Dias; JOUCOSKI, Emerson; SILVA DOS SANTOS, Taíssa Carolina; KIEMO, Vitor Yuji; SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; REIS, Rodrigo Arantes. **Percepção Pública de CT&I no Paraná**. 2026. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/wp-content/uploads/2025/09/Percepcao-de-CTI-PR-2025-IM-Diagramacao-E-book-2.pdf>.

Entenda o que são e como funcionam os 4 pilares da educação. **C² Conexão Ciência**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iFUdBTskTM>.

FRINGS, Ana Elisa. 4 clubes de ciências (8 estudantes e 4 professores) participaram na COP 30 em Belém-PA. **Paraná Faz Ciência**. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/clubistas-de-guarapuava-representam-o-parana-na-cop30-em-belem>

FRINGS, Ana Elisa. 5ª edição do Paraná Faz Ciência apresenta a 1ª Mostra da Rede de Clubes criada no Estado. **Paraná Faz Ciência**. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/5a-edicao-do-parana-faz-ciencia-apresenta-a-la-mostra-da-rede-de-clubes-criada-no-estado/>

Fundação Araucária. **Todos os NAPIS**. Disponível em: <https://www.iaraucaria.pr.gov.br/#napis>

O que é saúde pública e saúde coletiva? **C² Conexão Ciência**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UDxGgX2wIWA>.

O que é semiótica? **C² Conexão Ciência**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HsXHg2iRdHY>.

PACHECO, Jailson Rodrigo; MATOS, Letícia Silva de Oliveira; VELHO, Ana Paula Machado; SILVA, Dhiego Cunha da; SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; REIS, Rodrigo Arantes; RAMOS, Renê Wagner. **Espaços de divulgação científica do estado do Paraná**. 2024. Disponível em: [https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/wp-content/](https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/wp-content/uploads/2024/10/PRFC-2024-E-BOOK-Espacos-de-Divulgacao-Cientifica-do-Estado-do-Parana-1.pdf)

[uploads/2024/10/PRFC-2024-E-BOOK-Espacos-de-Divulgacao-Cientifica-do-Estado-do-Parana-1.pdf](https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/wp-content/uploads/2024/10/PRFC-2024-E-BOOK-Espacos-de-Divulgacao-Cientifica-do-Estado-do-Parana-1.pdf).

PACHECO, Jailson Rodrigo; SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; COSTA, Andrea Fernandes. Dossiê: O papel dos centros e museus de ciências na consolidação e na interiorização da divulgação e popularização científica. **Revista Ensino & Pesquisa**, v. 24, n. 1, 2026.

Paraná Faz Ciência. **Aqui se faz Ciência**. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/aqui-se-faz-ciencia>.

Paraná Faz Ciência. **Feira de Cultura Científica Paraná Faz Ciência**. <https://fecci.net.br>.

Paraná Faz Ciência. **Principal**. Disponível em: <https://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/>

Paraná Faz Ciência. **Rede de Clubes**. Disponível em: <http://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/clubes>

Paraná Faz Ciência. **Rede de Feiras**. Disponível em: <http://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/feiras>

Paraná Faz Ciência. **Rede de Museus**. Disponível em: <http://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/museus>

Paraná Faz Ciência. **Rede de Quintas**. Disponível em: <http://paranafazciencia.uvpr.pr.gov.br/quintas>

PICCE. **Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola**. Disponível em: <https://picce.ufpr.br>.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; LUCENA, Tiago Franklin Rodrigues; VELHO, Ana Paula Machado. (Orgs.). **Memória C²: Ciências Exatas, da Terra e biológicas**. Disponível em: https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2022/11/EbookC2_EXATAS-DA-TERRA-E-BIOLÓGICAS-alterado_24112022-1.pdf.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; LUCENA, Tiago Franklin Rodrigues; VELHO, Ana Paula Machado. (Orgs.). **Memória C²: perfis**. Disponível em: https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2023/03/EbookC2_PERFIS-FINAL_COMPLETO.pdf.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; LUCENA, Tiago Franklin Rodrigues; VELHO, Ana Paula Machado. (Orgs.). **Memória C²: Ciências**

da Saúde. Disponível em: https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2023/04/EbookC2_CIENCIAS_DA_SAUDE_red.pdf.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; LUCENA, Tiago Franklin Rodrigues, VELHO, Ana Paula Machado. (Orgs.). **Memória C²**: Comunicação e Artes, 2023. Disponível em: https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2023/05/EbookC2_ARTES-E-COMUNICACAO-FINAL3.pdf.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; LUCENA, Tiago Franklin Rodrigues, VELHO, Ana Paula Machado. (Orgs.). **Memória C²**: Ciência Humanas, 2023. Disponível em: https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2023/05/EbookC2_CIENCIAS_HUMANAS_3105.pdf.

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; VELHO, Ana Paula Machado; HIGASHI, Lucas Ken. **Memória C²**: agrárias, ciências da terra, exatas, engenharias e meio ambiente. Maringá, PR: Ed. dos Autores, 2025. Disponível em: <https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2026/03/2023-AGRARIAS-TERRA-ENG-EXAT-MEIO.pdf>

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; VELHO, Ana Paula Machado; HIGASHI, Lucas Ken. **Memória C²**: Biologia e saúde. Maringá, PR : Ed. dos Autores, 2025. Disponível em: <https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2026/03/2023-BIOLOGIA-SAUDE.pdf>

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; VELHO, Ana Paula Machado; VERONEZI, Any Caroliny Clementino. **Memória C²**: comunicação e artes, sociais aplicadas. Maringá, PR : Ed. dos Autores, 2025. Disponível em: <https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2026/03/2023-COMU-ART-SOC.pdf>

SANT'ANA, Débora de Mello Gonçalves; VELHO, Ana Paula Machado; VERONEZI, Any Caroliny Clementino. **Memória C²**: Humanas. Maringá, PR: Ed. dos Autores, 2025. Disponível em: <https://conexaociencia.com.br/wp-content/uploads/2026/03/2023-HUMANAS.pdf>

SILVA; Cibele de Biasi da; JOUCOSKI, Emerson. Indicadores de avaliação do NAPI Paraná Faz Ciência. **Monitoramento e avaliação de políticas públicas de CT&I**, v. 2, n. 1, jan./jun. 2025. Disponível em: <https://www.ithala.com.br/produto/monitoramento-e-avaliacao-de-politicas-publicas-de-cti-revista-inovacao-v2-n1/>.

VELHO, Ana Paula Machado; CALCIOLARI, Silvia. Centenário do físico César Lattes mobiliza o Paraná. **C² Conexão Ciência**. Disponível em: <https://conexaociencia.com.br/centenario-do-fisico-cesar-lattes-mobiliza-o-parana/>.



Parceiros:



Financiadores:

